

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плотникова Екатерина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2025 21:10:35  
Уникальный программный ключ:  
50d099b15102e5be9532616ae07579b9341faea4

Общество с ограниченной ответственностью «НИКАСТАФФ»

**ПРИНЯТ И СОГЛАСОВАН**

Методическим советом  
УЦ ООО «НИКАСТАФФ»  
Протокол № 2 от 14.04.2025  
с учетом мнения обучающихся

**УТВЕРЖДЕН:**

Директором ООО «НИКАСТАФФ»  
Плотниковой Е.Н.  
Приказ № 31 от 14.04.2025

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**образовательной деятельности**  
**ООО «НИКАСТАФФ» за 2024 год**

Тольятти, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....                                                                                                  | 3     |
| РАЗДЕЛ 1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....                                                                                      | 4-5   |
| РАЗДЕЛ 2 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА<br>ОБРАЗОВАНИЯ .....                                     | 6-8   |
| РАЗДЕЛ 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                                                   | 9-12  |
| 3.1. Организация образовательного процесса .....                                                                      | 9     |
| 3.2. Содержание и качество подготовки .....                                                                           | 9-11  |
| 3.3. Оценка качества реализации образовательных программ .....                                                        | 11-12 |
| РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                                                          | 13-14 |
| 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....                                                             | 13    |
| 4.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного<br>процесса .....                  | 13    |
| 4.3. Материально-техническое обеспечение .....                                                                        | 13-14 |
| 4.4. Обеспечение условий для обучения лиц, имеющих инвалидность и ограниченные<br>возможности здоровья .....          | 14    |
| Приложение 1 Перечень локальной нормативной документации ООО «НИКАСТАФФ»<br>области (по состоянию на 31.12.2024)..... | 15    |
| Приложение 2 Система показателей деятельности ООО «НИКАСТАФФ» .....                                                   | 16-19 |

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование: общество с ограниченной ответственностью «НИКАСТАФФ» (далее – Организация, ООО «НИКАСТАФФ»).

Сокращенное наименование: ООО «НИКАСТАФФ».

Организационно-правовая форма: общества с ограниченной ответственностью.

Форма собственности: частная.

Юридический адрес: 445037, Самарская область, г.о. Тольятти, г Тольятти, Новый проезд, 3.

Общество с ограниченной ответственностью «НИКАСТАФФ» создано на основании решения единственного учредителя – Бакланова Александра Михайловича, ИНН 636700851557, (далее - Учредитель) от 24.04.2023 г. №1, Устав зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Самарской области 24.04.2023.

Сведения о наличии основных документов:

Таблица 1 - Сведения о наличии основных документов

| № п/п | Наименование                                           | Реквизиты                                                                                                                         | Срок действия |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | регистрационный № Л035-01213-63/00957570 от 04 декабря 2023 г., предоставлена министерством образования и науки Самарской области | бессрочно     |

Места осуществления образовательной деятельности, указанные в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности, в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

445037, Самарская область, г. Тольятти, Новый проезд, д. 3

## РАЗДЕЛ 1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ООО «НИКАСТАФФ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, а также в соответствии с Уставом.

Коллегиальным органом управления ООО «НИКАСТАФФ» является: Методический совет.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание), в состав которого входят все работники Организации. Общее собрание является постоянно действующим органом, созывается директором Организации по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Методический совет действует на основании Положения. В его состав входят 5 человек: директор Организации (председатель Методического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. Персональный состав Методического совета утверждается приказом директора ООО «НИКАСТАФФ».

Целью деятельности Методического совета является формирование научно обоснованного, творческого подхода к организации образовательного процесса и его технологического обеспечения, экспертная оценка продуктов исследовательской и методической деятельности работников Организаций.

К компетенции Методического совета относятся: отбор и внедрение в образовательный процесс современных форм, методов/технологий и средств обучения; определение тематики планируемых к разработке и реализации образовательных программ; проведение экспертизы учебно-методической документации, учебных планов и программ.

Методический совет собирается не реже двух раз в год, его решения оформляются протоколом.

Непосредственное управление Организацией осуществляет директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции коллегиальных органов управления Организации и Учредителя.

Управление осуществляется в соответствии с организационно-управленческой структурой ООО «НИКАСТАФФ», представленной на официальном сайте <https://nikastaffrf.ru/>.

Координацию образовательной деятельности осуществляет структурное подразделение организации – Учебный центр.

Вся деятельность сотрудников и структурных подразделений регламентирована в должностных инструкциях, положениях по структурным подразделениям, иных локальных нормативных актах. Перечень действующих локальных нормативных актов ООО «НИКАСТАФФ» представлен в приложении 1.

Анализ результатов самообследования деятельности ООО «НИКАСТАФФ» по блоку «система управления» позволяет констатировать, что управление Организацией

осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, действующая система управления соответствует Уставу Организации, качество управления ООО «НИКАСТАФФ» определяется стратегическим и тактическим планированием в соответствии с функционально выстроенной организационно-управленческой структурой.

## **РАЗДЕЛ 2 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) ООО «НИКАССТАФФ» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программа профессионального обучения»;

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03, 25.05.2019, 12.03.2020);

Постановление Правительства РФ от 24.03.2022 «О внесении изменений в Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324»;

ВСОКО ООО «НИКАСТАФФ» включает совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов внутренней системы оценки качества образования.

Целью ВСОКО является установление соответствия качества образования требованиям заказчика, потребителя, иным внешним требованиям, установленным показателям для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Организации, выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе применяемых образовательных технологий, форм обучения, методик, приемов обучения, учебно-методических материалов;
- сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной информации о состоянии качества образования в Организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя: Методический совет, руководство (директор, заместители), работников структурных подразделений, вовлеченных в образовательную деятельность.

В качестве объекта ВСОКО выступают:

- образовательные результаты;
- содержание образовательных программ;
- условия реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ООО «НИКАСТАФФ» осуществляется через реализацию следующих процедур:

- мониторинг качества образования, включая оценку качества результатов, оценку качества содержания, оценку условий реализации образовательных программ;
- внутренний контроль (аудит);
- опросы, анкетирование участников образовательных отношений с целью изучения удовлетворенности качеством образования (качеством подготовки, качеством условий, качеством процесса получения образования);
- самообследование.

По результатам оценочных процедур ВСОКО проводится анализ, выявление проблем, разработка мероприятий по устранению несоответствий. Результаты доводятся до заинтересованных лиц, рассматриваются на заседаниях Методического совета.

При проведении внутренних аудитов:

- осуществляется поиск слабых и сильных сторон деятельности структурных

подразделений,

- проводится оценка результативности ранее принятых управленческих решений по результатам мониторингов ВСОКО, а также по результатам ранее проведенных аудитов,
- проводится выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы структурных подразделений и отдельных должностных лиц;
- осуществляется развитие внутренней системы повышения квалификации на основе принципа «обучение действием».

Самообследование является ключевой, обобщающей процедурой ВСОКО и проводится ежегодно в соответствии с планом подготовки и проведения самообследования.



## **РАЗДЕЛ 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в ООО «НИКАСТАФФ» организуется по образовательным программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации) и основным программам профессионального обучения.

Для реализации образовательных программ привлекаются педагогические и административные работники ООО «НИКАСТАФФ», а также сторонние специалисты (специалисты в соответствии с профилем программы).

Координирует, контролирует образовательную деятельность директор ООО «НИКАСТАФФ», ответственность за организационно-документационное сопровождение программ повышения квалификации возложена на специалиста по учебно-методической работе. Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативно-распорядительными документами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что образовательная деятельность ООО «НИКАСТАФФ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация Организации соответствуют федеральным и региональным нормативным актам.

### **3.2. Содержание и качество подготовки**

Деятельность ООО «НИКАСТАФФ» по реализации образовательных программ направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся, их профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации работников образования меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Сведения о реализации основных программ профессионального обучения в 2024 году представлены в таблице 2:

Таблица 2 - Перечень реализованных основных программ профессионального обучения и количество обученных в 2024 году

| <b>№<br/>п.п.</b> | <b>Наименование программы</b>                                                                            | <b>Кол-во<br/>обученных</b> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.                | Программа профессиональной подготовки «Бетонщик»                                                         | 110                         |
| 2.                | Программа профессиональной подготовки «14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций» | 47                          |
| 3.                | Программа профессиональной подготовки «Маляр                                                             | 20                          |

| <b>№<br/>п.п.</b> | <b>Наименование программы</b>                                                                                   | <b>Кол-во<br/>обученных</b> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                   | строительный»                                                                                                   |                             |
| 4.                | Программа профессиональной подготовки «18897 Стропальщик»                                                       | 1                           |
| 5.                | Программа профессиональной подготовки «Арматурщик»                                                              | 12                          |
| 6.                | Программа профессиональной подготовки «19727 Штукатур»                                                          | 13                          |
| 7.                | Программа профессиональной подготовки «Каменщик»                                                                | 2                           |
| 8.                | Программа профессиональной подготовки «14571 Монтажник наружных трубопроводов»                                  | 6                           |
| 9.                | Программа профессиональной подготовки «18549 Слесарь по сборке металлоконструкций»                              | 2                           |
| 10.               | Программа профессиональной подготовки «13201 Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов» | 10                          |
| 11.               | Программа профессиональной подготовки «15220 Облицовщик-плиточник»                                              | 2                           |
| 12.               | Программа профессиональной подготовки «16671 Плотник»                                                           | 4                           |
| 13.               | Программа переподготовки «Бетонщик»                                                                             | 6                           |
| 14.               | Программа переподготовки «14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций»                     | 12                          |
| 15.               | Программа переподготовки «Маляр строительный»                                                                   | 7                           |
| 16.               | Программа переподготовки «Арматурщик»                                                                           | 6                           |
| 17.               | Программа переподготовки «14571 Монтажник наружных трубопроводов»                                               | 6                           |
| 18.               | Программа переподготовки «19727 Штукатур»                                                                       | 14                          |
| 19.               | Программа переподготовки «13201 Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов»              | 4                           |
| 20.               | Программа переподготовки «18897 Стропальщик»                                                                    | 6                           |
| 20.               | Программа повышения квалификации «Маляр строительный»                                                           | 6                           |
| 21.               | Программа повышения квалификации «19727 Штукатур»                                                               | 1                           |
| 22.               | Программа повышения квалификации «Бетонщик»                                                                     | 2                           |
| 23.               | Программа повышения квалификации «14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций»             | 1                           |
| <b>ВСЕГО</b>      |                                                                                                                 | <b>300</b>                  |

В число наиболее востребованных образовательных программ в 2024 году (суммарно - 157 обученных или 39,2 % спроса):

- Программа профессиональной подготовки «Бетонщик» (110 обученных);
- Программа профессиональной подготовки «14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций» (47 обученных).

Анализ организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам дает возможность констатировать:

1. актуальность, значимость содержания реализуемых образовательных программ, их направленность на удовлетворение квалификационных дефицитов и профессиональных потребностей обучающихся, на формирование новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций.;
2. соответствие порядка организации и осуществления образовательной деятельности ООО «НИКАСТАФФ» установленным требованиям;
3. востребованность образовательных программ, предлагаемых ООО «НИКАСТАФФ».

### **3.3. Оценка качества реализации образовательных программ**

Оценка качества реализации образовательных программ осуществляется по четырем направлениям:

1. оценка качества содержания образовательных программ, соответствия современным требованиям педагогической науки и практики, основным тенденциям развития компетенций и квалификаций специалистов на отечественном и международном рынках труда;
2. Оценка качества условий реализации дополнительных профессиональных программ, их соответствия нормативно установленным требованиям к кадровому, учебно-методическому, технологическому, информационному и материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
3. Оценка качества результатов освоения слушателями дополнительных профессиональных программ;
4. Оценка удовлетворенности слушателей.

Оценка качества содержания дополнительных профессиональных программ осуществляется в два этапа:

1. техническая и содержательная экспертиза программ специалистом по учебно-методической работе (на предмет их соответствия установленному макету и критериям оценки содержания образовательных программ);
2. рассмотрение программ Методическим советом.

Оценка качества условий реализации образовательных программ производится:

1. на этапе принятия решения о целесообразности разработки и реализации программы с использованием ресурсов ООО «НИКАСТАФФ»;

2. на этапе реализации программы посредством аудита кадрового, учебно-методического, технологического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

3. по завершении программы посредством получения обратной связи от слушателей (на предмет их удовлетворенности условиями реализации программы), их работодателей – руководителей или заместителей руководителей организаций – заказчиков образовательной услуги.

Оценка качества результатов освоения образовательных программ проводится на основе:

1. оценки качества промежуточных результатов освоения образовательных программ (знания, умения, практический опыт);

2. оценки качества конечных (итоговых) результатов освоения образовательных программ на этапе реализации программы посредством аудита кадрового, учебно-методического, технологического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Оценка качества промежуточных результатов освоения образовательных программ (знания, умения, практический опыт) осуществляется преподавателями, реализующими программу, в ходе текущего контроля, а также выполнения слушателями практических работ.

Оценка качества конечных результатов освоения программ происходит в ходе итоговой аттестации, что позволяет комиссии сделать вывод о степени освоения новой или совершенствования имеющейся у слушателей профессиональной компетенции.

Слушатели, успешно прошедшие обучение и завершившие итоговую аттестацию, получают документ об образовании и (или) квалификации. В случае, если слушатели пропускают учебные занятия и (или) не выполняют условия итоговой аттестации, то по завершении программы им выдается справка об обучении.

Оценка качества удовлетворенности слушателей качеством освоения образовательных программ проводится по итогам завершения курсов посредством заполнения анкеты удовлетворенности слушателей, в которую включены вопросы по оценке содержания образовательной программы и формы ее реализации, оценке преподавания в рамках программы, оценке условий осуществления образовательной деятельности в рамках программы, а также выявляются достоинства и недостатки курса, возможности повышения его результативности, прогнозируется заинтересованность слушателя в направлениях и тематике дальнейшего профессионального развития.

Цель оценки и анализа удовлетворенности слушателей качеством освоения дополнительных профессиональных программ заключается в выявлении степени удовлетворенности слушателей качеством преподавания и качеством организации учебного процесса по всем реализованным программам.

Основной задачей является определение уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности, выявление степени заинтересованности в обучении по отдельным программам, а также выявление дополнительных запросов на обучение.

## **РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К реализации образовательных программ привлекаются административные и педагогические работники ООО «НИКАСТАФФ», а также сторонние специалисты на основе договоров гражданско-правового характера.

Количество специалистов, привлеченных к образовательной деятельности ООО «НИКАСТАФФ», - 4 человека, в том числе: штатных сотрудников – 3, по договорам ГПХ – 1.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса за 2024 год показал следующее:

100% преподавателей имеют высшее образование;

30% преподавателей и привлекаемых специалистов (наставников) имеют практический опыт по профилю реализуемой программы.

### **4.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса**

Образовательные программы, реализуемые Организацией разработаны в соответствии с методическими рекомендациями нормативными документами.

Преподавание традиционно сопровождается:

- компьютерной презентацией и раздаточным материалом в электронном виде, которые служат источником учебной информации для обучающихся;
- рекомендациями преподавателя относительно самостоятельной работы обучающихся с информационными источниками.

Преподавание в дистанционном/онлайн-формате предполагает наличие учебно-методического комплекса по курсу, размещенному в электронной-информационной образовательной среде.

Слушатели имеют доступ к электронным библиотекам посредством сети Интернет. Режим работы библиотек обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, реализованные в 2024 году образовательные программы имеют достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, отвечающее установленным требованиям.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная деятельность ООО «НИКАСТАФФ» производится в следующих помещениях: Самарская область, г. Тольятти, Новый проезд, д. 3, комнаты № 35, 36, 37, 38,

39, 40, 41, 42, 46, 47

Суммарная общая площадь составляет 144,0 м<sup>2</sup>

По состоянию на 31 декабря 2024 года в ООО «НИКАССТАФФ» имеются: 2 кабинета для выполнения текущей работы сотрудников, аудиторный фонд включает 1 учебную аудиторию. Все рабочие места оборудованы персональными компьютерами и стационарными средствами связи.

Аудитории оборудованы учебной мебелью по количеству обучающихся в группе, рабочим местом преподавателя, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием.

Анализ результатов самообследования дает основания утверждать, что Учреждение обладает современной материально-технической базой, отвечающей установленным требованиям, позволяющей в полной мере реализовать замысел авторов программ и преподавателей.

#### **4.4. Обеспечение условий для обучения лиц, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья**

В ООО «НИКАСТАФФ» для слушателей, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья, созданы специальные условия.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в учебных кабинетах.

Для обучающихся, имеющих нарушения слуха и нарушения зрения, в аудиториях выделены места в первом ряду и у окна.

Имеются учебные аудитории, оснащенные современным мультимедийным оборудованием (мультимедийные системы, проекторы, экраны), позволяющие транслировать информацию для лиц с нарушением слуха и зрения.

Обучающиеся (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями по зрению) обеспечиваются альтернативными формами печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов.

Используется компьютерная техника, с помощью которой из аудиторий может осуществляться доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям (Интернет). Во время проведения занятий применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с нарушениями зрения и слуха.

При необходимости проводится разработка учебно-методических материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНОЙ НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ООО  
«НИКАСТАФФ» (по состоянию на 31.12.2024)**

| №<br>п/п | Дата<br>утверждения          | Название документа                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | от 30.01.2025<br>№ 11-2025/У | Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам                                                                                                       |
| 2.       | от 30.01.2025<br>№ 11-2025/У | Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения                                                                                                   |
| 3.       | от 30.01.2025<br>№ 11-2025/У | Правила приема нба обучение по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения в обществе с ограниченной ответственностью «НИКАСТАФФ»                                         |
| 4.       | от 30.01.2025<br>№ 11-2025/У | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между обществом с ограниченной ответственностью «НИКАСТАФФ» и обучающимися                                          |
| 5.       | от 30.01.2025<br>№ 11-2025/У | Положение о режиме занятий обучающихся в обществе с ограниченной ответственностью «НИКАСТАФФ»                                                                                                                             |
| 6.       | от 30.01.2025<br>№ 11-2025/У | Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся общества с органической ответственность. «НИКАСТАФФ»                                                                                                    |
| 7.       | от 30.01.2025<br>№ 11-2025/У | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения |
| 8.       | от 30.01.2025<br>№ 11-2025/У | Правила внутреннего распорядка обучающихся в обществе с ограниченной ответственностью «НИКАСТАФФ»                                                                                                                         |
| 9.       | от 30.01.2025<br>№ 11-2025/У | Положение об оказании платных образовательных услуг в обществе с ограниченной ответственностью «НИКАСТАФФ»                                                                                                                |
| 10.      | от 30.01.2025<br>№ 11-2025/У | Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения, выдачи документов об образовании                                                                                                                              |
| 11.      | от 30.01.2025<br>№ 11-2025/У | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и обществом с ограниченной ответственностью «НИКАСТАФФ»                                                                         |

### СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «НИКАССТАФФ»

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), в ходе самообследования деятельности ООО «НИКАССТАФФ» проведен анализ следующих показателей:

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.1   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | -                 |
| 1.2   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | -                 |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации                             | 300/100%          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | -                 |
| 1.5   | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:                                                                                                                                                | -                 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                                              | -                 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                     | -                 |
| 1.5.3 | Основных программ профессионального обучения                                                                                                                                                                                 | 32 ед.            |
| 1.6   | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период                                                                                                                                         | 1 ед.             |
| 1.6.1 | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                                              | 1 ед.             |
| 1.6.2 | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                     | -                 |



|        |                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.6.3  | Основных программ профессионального обучения                                                                                                                                                                         | 30 ед.            |
| 1.7    | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                      | -                 |
| 1.8    | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                                  | -                 |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                | -                 |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 1 человек/<br>25% |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                  | -                 |
| 1.11.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                               | -                 |
| 1.11.2 | Первая                                                                                                                                                                                                               | -                 |
| 1.12   | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования                                                                                                   | 51 год            |
| 1.13   | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ                                                                        | -                 |
| 2.     | Научно-исследовательская деятельность                                                                                                                                                                                |                   |
| 2.1    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                          | -                 |
| 2.2    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                  | -                 |
| 2.3    | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                      | -                 |
| 2.4    | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                         | -                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                    |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2.5  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                               | -      |
| 2.6  | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                     | -      |
| 2.7  | Общий объем НИОКР                                                                                                                                                                                                  | -      |
| 2.8  | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                   | -      |
| 2.9  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                          | -      |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                                                                         | -      |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период                                              | -      |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций                                                                                                             | -      |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период                                                                                                            | -      |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | -      |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией                                                                                                                           | -      |
| 3.   | Финансово-экономическая деятельность                                                                                                                                                                               |        |
| 3.1  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                            | 0 руб. |
| 3.2  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                       | 0 руб. |
| 3.3  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                | 0 руб. |
| 4.   | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                     |        |
| 4.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется                                                                                                                                                                  |        |

|       |                                                                                                                                                                                                  |             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|       | образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:                                                                                                                        | 0,118 кв.м. |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности                                                                                                                                   | -           |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления                                                                                                                    | -           |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование                                                                                                                  | 35,4 кв. м  |
| 4.2   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | -           |
| 4.3   | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)                                                                                                                      | единиц      |
| 4.4   | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях                                                              | -           |